

Modulbeskrivelse

Modul i den Sundhedsfaglige Diplomuuddannelse:	<i>Sundhedsfremme og forebyggelse for mennesker med demens</i>
Udbudssted	Odense
Omfang i credits (ECTS)	5 ECTS

Modulet baseres på grundforståelse for demenssygdomme og præsenterer forskellige tilgange til og perspektiver på sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til mennesker med demens. Der arbejdes med borger- og pårørende perspektiv og -involvering, forskellige strategier og muligheder for at iværksætte sundhedsfremmende og forebyggende indsatser og metoder, i relation til mennesker med demens og deres pårørende.

Sundhedsfremme og forebyggelse målrettet mennesker med demens fastholder et ressourceorienteret fokus og understøtter en stærk følelse af sammenhæng, dvs. den enkeltes oplevelse af tilværelsen som meningsfuld, begribelig og håndterlig. Derved styrkes livskvalitet og udvikling af adfærdsmæssige og psykologiske problemer reduceres.

Modulet er et valgmodul i den Sundhedsfaglige diplomuddannelse: Modul Rs35: Sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til en udvalgt gruppe

Læringsmål for det tilrettede modul: Sundhedsfremme og forebyggelse for mennesker med demens

Viden

Den studerende

- demonstrerer viden om og forståelse for mennesker med demens og pårørendes behov og problemstillinger og relevante perspektiver på sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til disse
- demonstrerer viden om og forståelse for betydningen af samarbejde mellem borger, pårørende og medarbejdere
- kan reflektere over relevante teorier, metoder, modeller og strategier i relation til at tilrettelægge sundhedsfremme og forebyggelse for mennesker med demens og pårørende.

Færdigheder

Den studerende

- kan identificere, analysere og begrunde problemstillinger og behov i forhold til sundhedsfremmende og forebyggende indsat overfor mennesker med demens og pårørende samt argumentere for relevante handlemuligheder
- kan analysere, begrunde og formidle sundhedsfremmende og forebyggende indsatser og definere egne opgaver i denne i et tværfagligt perspektiv
- kan analysere, reflektere, formidle og vurdere borgerens behov og situation

Kompetencer

Den studerende

- kan indgå i samarbejde med mennesker med demens og pårørende omkring sundhedsfremmende og forebyggende indsatser
- kan udvikle egen praksis med afsæt i fagligt begrundede beslutninger i relation til sundhedsfremmende og forebyggende indsats i relation til mennesker med demens generelt og/eller den konkrete borger.
- Kan tilrettelægge, udføre og evaluere en målrettet sundhedsfremmende og forebyggende indsatser for mennesker med demens og pårørende

Indhold

- Demenssygdomme og relaterede tab af kognitive og eksekutive funktioner, adfærdsændringer og psykologiske symptomer.
- Personcentret omsorg og socialpædagogik som tilgange og anvendelsesorienteret viden koblen de til indsatser, aktiviteter og rehabilitering.
- VIPS-praksis modellen som metode til personcentreret omsorg i borgerkontakt og organisatoriske processer
- Handlemuligheder og tilgange til forebyggelse og håndtering af adfærdsmæssige og psykologiske symptomer ved demens herunder også udadreagerende adfærd
- Metoder og tilgange for inddragelse og meningsfulde aktiviteter herunder kommunikation, musik, aktivitet og sansestimulation
- Specifikke sundhedsfremmende og forebyggende indsatser ift f.eks. tidlig opsporing eller den sene sygdomsfase
- Pårørende og civilsamfundsindsatser og samarbejde
- Tværprofessionelle og sammenhængende indsatser for mennesker med demens koblen de til sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og relationel koordinering.

Bedømmelse

Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen.

Studieaktiviteter på et sundhedsfagligt diplommodul:

Studieaktiviteter på sundhedsfaglige diplommoduler i UCL tager udgangspunkt i uddannelsens mål og deltagernes erfaringer og belyser centrale problemstillinger, dilemmaer, konflikter samt interesse- og udviklingsfelter i praksis inden for undervisningens temaer.

De studerendes forudsætninger og mål for læring er forskellige. Der vil derfor blive lagt vægt på at skabe gode læringsmuligheder for alle, ligesom det forventes, at også den studerende selv tager medansvar for sit uddannelsesforløb og søger at realisere egne læringsmål. Uddannelsen struktureres af følgende studieaktiviteter.

- Undervisning er studieaktiviteter med deltagelse af både undervisere og studerende. Den kan foregå ved samtidig tilstedeværelse eller forskudt i tid og sted.
- Studieopgaver og øvelser er studieaktiviteter med deltagelse alene af studerende f.eks. øvelser, opgaver, refleksions- og analysearbejder, praksisstudier mv. som er tilrettelagt af underviser, men som udføres af studerende individuelt eller i grupper uden underviser
- Refleksion og formidling er studieaktiviteter med deltagelse af både undervisere og studerende. Det kan være fremlæggelse af studieprodukter, deltagelse i debat- eller læringsfora samt evaluering af undervisning og egen læring
- Fordybelse og forberedelse er studieaktiviteter med deltagelse alene af studerende f.eks. selvstændige studier, udarbejdelse af studieprodukter og forberedelse til undervisning og prøver.

Der arbejdes således med fleksible og varierede metoder til undervisning og læring – hertil inddrages relevant teknologi. For konkret beskrivelse af modulets indhold og metoder se modulets studieplan.

Litteratur

Hovedparten af litteraturen er tilgængelig for de studerende elektronisk. Litteraturen er et tilbud til de studerende, og det vil nærmere fremgå af studieplanerne, hvilke dele af litteraturen, der foreslås læst forud for undervisningen. Studerende opfordres generelt til også selv at supplere med litteratur efter eget valg.

Copy-dan reglerne sætter grænser for mængden af litteratur, der må udgives elektronisk. Hvis det

medfører at de studerende selv skal anskaffe litteratur, vil det fremgå af studieplanerne eller introduktionsbrevet til modulet.

Evaluering

Modulet afsluttes med en evaluering bestående både af en elektronisk spørgeskemaundersøgelse med kvantitative og kvalitative svarkategorier og en skemalagt drøftelse af den elektroniske besvarelse med modulkoordinator. Deltagerevalueringen er afgørende for sikring og udvikling af kvaliteten i sundhedsfaglige diplommoduler.

Afsluttende prøve:

Modulet afsluttes med en kombinationsprøve bestående af en skriftlig opgave og en mundtlig prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes individuelt eller gruppevis. Ved gruppeopgave gennemføres mundtlig drøftelse gruppevis. Hver studerende får en individuel bedømmelse. Opgaven bedømmes med intern censur efter 7-trins skalaen. Der henvises i øvrigt til kriterier for prøven.